

## **Arbetsplan för skolbiblioteksverksamheten på Hjulsta grundskola 2017**

# Arbetsplan för skolbiblioteken på Hjulsta grundskola 2017

På Hjulsta grundskola pågår ett intensivt utvecklingsarbete runt språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och läsförståelse. Skolbiblioteksverksamheten är delaktig i detta, framför allt genom att driva på arbetet med läsförståelse.

Diskussioner med lärare kring hur informationssökning och källkritik kan bli en del av det språk- och kunskapsutvecklande arbetssättet fortsätter. Eventuellt kan en utbildning i MIK (medie- och informationskunnighet) för alla lärare vara en del av detta.

Genom webbpublicering, till exempel på bloggar, wikipedia eller wikimini, får text- och bildproduktion, upphovsrätt, informationssökning och källkritik ett meningsfullt sammanhang. Bibliotekarien samverkar med lärare i detta arbete.

Skolans stora ALMA-projekt är fokus för skolbiblioteksverksamheten under vårterminen. Såväl litteraturarbetet som utvecklingen av MIK hos elever kretsar då runt litteratur och pristagare i Astrid Lindgren Memorial Award.

Skolbiblioteken är inte bara en resurs för undervisningen utan har också ett uppdrag att stödja och uppmuntra elevernas fritidsläsning. I dialog med lärare och fritidshemspersonal diskuteras hur undervisningen och fritidsverksamheten kan stimulera eleverna att läsa och lära mer på fritiden. Skolbiblioteken verkar också läsfrämjande genom miljön, med exponering och utställningar av olika slag samt genom olika läsfrämjande projekt.

Bibliotekarien samverkar med specialpedagogerna om kompensatoriska hjälpmedel. Skolbiblioteket har tillstånd att ladda ner talböcker från Myndigheten för tillgängliga medier samt att ge eleverna tillgång till egen nedladdning.

Arbetet med de särskilda undervisningsgrupperna och förberedelseklasserna sker efter samverkan med lärare om vilka behov som finns. Eftersom de är åldersblandade och eleverna dessutom är på väldigt olika nivåer för sin ålder följs inte planeringen som gäller för de andra klasserna. Dock ska dessa elever över tid få samma stöd från skolbiblioteket som alla andra.

I skolbiblioteken finns böcker på alla elevernas modersmål, detta möjliggörs genom inköp till skolbiblioteken samt genom att använda Mångspråksbiblioteket på Mediateket. Där finns också medier på svenska anpassade för elevernas olika språknivåer och intressen.

Elevernas delaktighet i skolbiblioteksverksamheten sker bland annat genom att frivilliga elevbibliotekarier på högstadiet deltar i biblioteksarbetet på sin fritid.

Bibliotekarien kan medverka på föräldramöten och tala om läsning.



År	Bibliotekarien ansvarar för	Innehåll som bibliotekarien håller i	I samverkan lärare-bibliotekarie
F	1 lektion/vecka men inställt ibland vid behov	Bibliotekskunskap: <i>Hitta i biblioteket - bilderböcker</i> <i>Sköta böcker</i> Högläsning Boksamtal Förberedande lässtrategier	Anknyta innehållet till aktuell undervisning
1	1 lektion/vecka men inställt ibland vid behov	Bibliotekskunskap: <i>Hitta i biblioteket – lättlästa böckerna</i> <i>Använda bokstavsordning</i> <i>Hålla fint i hyllorna</i> <i>Faktaböcker-skönlitteratur</i> Högläsning Boksamtal Bokprat	Reciprok läsundervisning
2	1 lektion/vecka men inställt ibland vid behov	Bibliotekskunskap: <i>Författarens efternamn</i> <i>Bibliotekskatalogen-visa och testa</i> <i>Facklitteraturens sortering</i> Diskussion om olika källor Högläsning Boksamtal Bokprat	Fackböcker - innehållsförteckning, index mm för att hitta i dem. Gemensam informationssökning i böcker och på webben.



3	1 lektion/vecka men inställt ibland vid behov	Bibliotekskunskap: <i>Riktig bokstavsordning bland kapitelböckerna</i> <i>Bibliotekskatalogen, använda alla grundfunktioner</i> <i>Grundläggande om Internet och Google</i> Högläsning Bokprat Boksamtal	Fackböcker – fördjupning i hur man läser.
4	Olika perioder	Bokprat minst 3 ggr/termin Elever skriva boktips till bloggen.	I samband med något skolarbete ett samarbete om publicering på wikimini.
5	Olika perioder	Bokprat minst 3 ggr/termin	Hålla ordning på källor NEs enkla texter Mer om Internet och Google och fulltextsökning-ämnesordssökning Källkritik - vem står bakom olika information? CC, upphovsrätt
6	Olika perioder	Bokprat minst 3 ggr/termin	
7	Olika perioder	Bokprat minst 2 ggr/termin Bibliotekskunskap 2 lektioner Regelbundet deltagande i Sv/SvA- lektioner för att stimulera fritidsläsningen.	Samverkan Sv/SvA-bibliotek om elevernas fritidsläsning. Informationssökning och källkritik
8	Olika perioder	Bokprat minst 2 ggr/termin	Något projekt med informationssökning och källkritik i samarbete Sv/SvA-bibliotek
9	Olika perioder	Bokprat minst 2 ggr/termin	Informationssökning och källkritik

### **Aktiviteter för bibliotekarien under ett år:**

**Varje vecka:** lektioner i f-3 och fb-gruppen i f-6, lunchöppet i högstadiebiblioteket varje dag, bibliotekarien deltar i personalkonferenser, planering av dagliga verksamheten, inläsning av litteratur, hantering av litteratur i biblioteken, exponering och läsförmedlande projekt, uppdatera biblioteksverksamhetens sociala medier (blogg för f-6, facebook och Instagram för 7-9).

**Återkommande men inte varje vecka:** deltagande i årskurs 7 Sv/SvA för främjande av fritidsläsningen, planering av tillfälliga projekt tillsammans med lärare eller fritidspersonal, deltagande i kurser och nätverk hos Mediateket och i andra sammanhang, inköp och gallring av litteratur, deltagande i fortbildning tillsammans med lärare när den är relevant.

**Januari:** Planering av ALMA-arbete med alla lärare, bokprat i 4-5.

**Februari:** Bokprat i 7-9, samarbete bibliotek – NO år 9.

**Mars:** Bokprat i 4-6.

**April:** Bokprat i år 6 och år 9, uppmärksamma Världsbokdagen 23 april, författarbesök år 5.

**Maj:** Slutspurt av ALMA-arbetet.

**Juni:** Bokprat i 4-5 och 7-8 inför sommarlån, lärare utvärdera biblioteksverksamheten, läromedelshantering, kravhantering.

**Augusti:** Läromedelshantering, kravhantering, bokprat i 4-6.

**September:** Bokprat i 7-9.

**Oktober:** Bokprat i 4-6, Läslov.

**November:** Författarbesök år 8, informationssökning/källkritik i samband med författarbesöket, ev besök från Internationella bibliotekets barnboksvecka, utvärdering av arbetsplan, internet-kurs år 3

**December:** Bokprat i 4-6 och 7-9, revidering av arbetsplan, presentation av högstadiebiblioteket och bokprat där i år 6.